

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С.СТАРЫЕ АТАГИ»
(МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартанмуниципални кӀоштан дешарандакъа»
Муниципални бюджетни юкъара дешаранучреждени
«ЙОККХАЧУ АТАГИ АРА №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Йоккхачу Атаги Ара №1 йолу ЮЮШ»)

ПРОТОКОЛ №1

методического объединения классных руководителей

МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги»

Дата проведения: 30.08.2022 г.

Присутствовали: 30

Отсутствовали: 0

Тема: организационно – установочное заседание МО классных руководителей «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»

Вопросы для обсуждения:

1. План работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.
2. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Календарь памятных дат.
3. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год.
4. План профилактических мероприятий по БЖД. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма .
5. Разное

По первому вопросу слушали руководителя МО классных руководителей Миназова Л.Ш.

Определены цель и задачи на 2022-2023 учебный год (**приложение 1**)

Постановили: 1. Информацию принять к сведению. 2. Считать работу МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

3. Принять план МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год без изменений.

По второму вопросу слушали зам. директора по ВР Цоева С.А.: о нововведениях воспитательной работы школы, ознакомление с Рабочей программой ВР школы, даны рекомендации по составлению плана ВР класса. (**приложение 2**).

Далее слушали советника директора по ВР Мусипова А.Р.: был представлен Календарь памятных дат. Обсудили алгоритм участия класса в значимых акциях.

Решение:

1. Принять информацию к сведению 2. При составлении Плана ВР класса учитывать рекомендации по составлению документа. Представить План на согласование и утверждение. 3. Своевременно направлять информацию об участии классов в различных конкурсах, акциях и т.д. для размещения на сайте школы.

По третьему вопросу слушали зам. директора по ВР Цоева С.А.: о нормативно-правовом обеспечении воспитания и внеурочной деятельности в ОО. (**Приложение 3**)

Постановили:

1. Рабочая программа воспитания, планы внеурочной деятельности должны быть составлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения России с учётом соответствующих рекомендаций.

По четвёртому вопросу слушали социального педагога Эжаева М.И.: представлен календарный план проведения профилактических мероприятий, направленный на безопасность жизнедеятельности. (**Приложение 4**)

Постановили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Активно участвовать в реализации Плана по БЖД. Провести инструктажи по ТБ.

В разном рассмотрены вопросы:

Информация об участии в мероприятиях:

- 1) Организация и проведение Дня знаний
- 2) Организация дежурства по школе
- 3) Организация мероприятий, направленных на безопасность учащихся.
- 4) Подготовка к Юбилею школы
- 5) Реализация мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно - транспортного травматизма.

Постановили: принять информацию к сведению

Руководитель МО Миназова Л.Ш.

Секретарь Аткаева А.М.

Цель и задачи в 2022-2023 гг

Цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания. Разработка и внедрение новой программы воспитания школы.

Задачи:

1. Включение классных руководителей в работу по реализации новой воспитательной программы школы, а также в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями «Разговоры о главном», создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

«Обновления воспитательного процесса в 2022-2023 уч. года»

СЛАЙД 1

Добрый день, уважаемые коллеги!

В последние годы все больше и больше внимания уделяется воспитанию подрастающего поколения. И это не случайно, ведь именно от воспитания зависит то, как ребенок будет вести себя в обществе, какие жизненные ценности он привнесет с собой во взрослую жизнь, к чему будет стремиться, и как будет добиваться поставленной цели.

И в подтверждение моих слов напомним слова В. В. Путина, которые он сказал в апреле на встрече с советниками по воспитанию:

СЛАЙД 2

«Эта миссия – воспитание детей – чрезвычайно важна».

В своём выступлении я кратко познакомлю с обновлениями в воспитательной работе в связи с новым законодательством в области воспитания и теми вызовами, которые ожидают нас в наступающем учебном году.

Итак, воспитательная работа в школе в 2021-2022 уч. году была организована на основе рабочей программы воспитания, которая как мы знаем является обязательной частью основных образовательных программ, и её структура включала в себя:

СЛАЙД 3

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Однако, 23.06.2022 г. была одобрена и рекомендована к работе министерством просвещения новая примерная программа воспитания. Теперь структура рабочей программы воспитания выглядит следующим образом:

СЛАЙД 4

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цели задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы обучающихся с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Системаощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

Цель воспитания стала более развернутой и теперь звучит так:

СЛАЙД 5

Цель воспитания: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания также формулируются немного по-другому, но включают в себя, как и прежде, три основные составляющие: знания, отношение, опыт и делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС:

СЛАЙД 6

1. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. **Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.**

Кроме этого появились принципиально важные дополнения, на которых остановлюсь чуть подробнее.

Во-первых, опять вернулись направления воспитания:

СЛАЙД 7

Гражданское воспитание
Патриотическое воспитание
Духовно-нравственное
Эстетическое воспитание
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
Трудовое воспитание
Экологическое воспитание
Ценности научного познания

Во-вторых, по каждому направлению сформулированы целевые ориентиры, т. е. другими словами, личностные результаты, которые должны быть сформированы у учащихся на момент окончания каждого из трёх уровней образования. Данные целевые ориентиры появились в связи с конкретизацией личностных результатов в новых ФГОС НОО и ООО.

Обращаю внимания всех педагогов, в том числе не являющихся классными руководителями, что над формированием данных результатов должен работать весь педагогический коллектив школы. А значит их нужно не только знать, но и понимать, как и через что мы будем это формировать.

А классным руководителям помимо этого важно в течение учебного года создавать ситуации, где эти результаты могли бы проявиться, потому что в конце учебного года для определения эффективности воспитательной деятельности им предстоит оценить уровень сформированности всех этих личностных результатов учащихся.

Следующее важное изменение в программе – это собственно содержание воспитательной деятельности. Согласно предыдущей программе, воспитание учащихся осуществлялось по следующим шести обязательным модулям:

СЛАЙД 8

Классное руководство
Школьный урок
Курсы внеурочной деятельности
Профориентация
Работа с родителями
Самоуправление

Также из вариативных модулей нами был взят модуль «Ключевые общешкольные дела».

В актуализированной программе название некоторых модулей незначительно изменилось, а также появились новые обязательные направления, теперь их стало одиннадцать:

СЛАЙД 9

Основные школьные дела
Классное руководство
Урочная деятельность
Внеурочная деятельность
Профориентация
Работа с родителями
Самоуправление
Предметно-пространственная среда
Внешкольные мероприятия
Профилактика, безопасность
Социальное партнерство

Основные требования к программе воспитания: она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей.

Несколько слов о календарных планах воспитательной работы.

Напомню, что они разрабатываются на каждый уровень образования и с 2021 г. являются частью организационного раздела основных образовательных программ.

По-прежнему мы оформляем планы по модулям/направлениям деятельности, но теперь вносим в них не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и согласно ФГОС, те мероприятия, которые проводят другие учреждения, а школа в них просто участвует.

Также напоминаю, что рабочая программа воспитания должна обязательно учитываться при составлении рабочих программ учебных предметов и курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности. Это касается как целевых ориентиров, общих подходов к воспитанию, так и знаменательных дат, основных событий календарного плана воспитательной работы.

Актуализированная рабочая программа воспитания размещена на сайте школы, и я прошу в ближайшее время всех педагогов с ней внимательно ознакомиться.

Еще одно важное изменение в организации образовательного процесса связано с внеурочной деятельностью. Согласно июльскому информационно-методическому письму министерства просвещения во внеурочную деятельность теперь включаются не только курсы внеурочной деятельности, но и занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также различные внеурочные мероприятия, в том числе в рамках деятельности классных руководителей.

Теперь о вызовах нового учебного года.

СЛАЙД 10

Вызов первый: с 5 сентября каждая учебная неделя в школе будет начинаться с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония будет организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ.

Что в связи с этим необходимо знать всем педагогам:

- церемония будет проходить каждый рабочий понедельник (либо другой первый день учебной недели) с 8.00 до 8.10. Соответственно в этот день расписание звонков будет немного изменено;
- еженедельно согласно графика на общее построение будут приглашаться две параллели, в остальных классах классные руководители проводят упрощенную церемонию – все подробности были озвучены на совещании классных руководителей;
- в случае плохой погоды и в зимний период поднятие флага будет заменено на его вынос в фойе школы;
- знаменная группа формируется их числа учащихся 8-11 классов, добившихся достижений в различных видах деятельности на 1 месяц. Классные руководители до 20 числа каждого месяца должны подавать информацию о кандидатах в знаменную группу.

СЛАЙД 11

Вызов второй: с 5 сентября 2022 года во всех российских школах запускается внеурочный курс «Разговоры о важном», который будут проводить классные руководители. Примерные рабочие программы и сценарии занятий на сентябрь уже разработаны. Основные темы: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. То есть, что сегодня важно и актуально.

Для подготовки к проведению курса всем классным руководителям необходимо посмотреть вебинары «Классного марафона» - ссылки отправлены в школьном чате и ЭЖ.

Важно: занятия данного курса планируется проводить сразу после церемонии поднятия флага – в понедельник (либо другой первый день учебной недели) первым уроком.

Обратите внимание, что «Разговоры о важном» - это не классный час, классные часы остаются и должны быть направлены на решение проблем и задач классных коллективов.

Таковы основные векторы развития воспитания в новом учебном году. И я уверена, что со всем этим мы с вами успешно справимся, ведь освоение нового – это всегда развитие, а развитие – это залог молодости.

Приложение 3

Данные методические рекомендации разработаны на основе действующих федеральных государственных стандартов начального, основного и среднего общего образования и новых федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.

1 Нормативно-правовое обеспечение воспитания и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях

Содержание и структура воспитания и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях регулируется следующими нормативно-правовыми актами и рекомендациями:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО)

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО)
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

В практической работе необходимо использовать содержание следующих нормативных документов:

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.)
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р)

Основные требования к рабочей программе воспитания изложены в пункте 31.3 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО и пункте 32.3 Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО. Рабочая программа воспитания включается в содержательный раздел Основной образовательной программы начального общего и Основной образовательной программы основного общего образования образовательных организаций.

В июне 2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию одобрена обновлённая Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная в федеральном Институте изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования. Программа является преемственной с примерной программой воспитания, принятой в 2020 году, и актуализирована с учётом значимых для системы образования, воспитания детей и молодёжи изменений законодательства в 2020 — 2022 годы: принятие существенных поправок в Конституцию России, обновление законодательства об образовании, федеральных государственных образовательных стандартов.

Классное руководство осуществляется в соответствии с Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях», с учетом методических рекомендаций по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных организациях БУ ОО ДПО «Институт развития образования». Классный руководитель осуществляет деятельность в соответствии с воспитательным планом работы или программой воспитательной деятельности, если это предусмотрено в локальном акте школы. Форма плана (структура программы воспитательной деятельности) определяется организацией самостоятельно. Обращаем внимание, что в плане работы классного руководителя должен быть предусмотрен цикл классных часов «Разговор о важном» 1 раз в неделю. Темы и содержание классных часов представлены на федеральном портале «Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей» и доступны по ссылке <https://razgovor.edsoo.ru/>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<p>Операция «Внимание – дети!» (выявление учащихся, не приступивших к обучению, обращение к их родителям). В случае необходимости организовать выезды в семьи учащихся, не приступивших к занятиям. Проведение профилактических бесед с учащимися о безопасности в целях предупреждения детского травматизма.</p> <p>3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом (беседы с учащимися).</p> <p>21 сентября – Международный день мира (беседы, занятия с учащимися 5-9 классов «День мира»).</p>	Социальный педагог
Октябрь	<p>Контроль состояния обучения, посещаемости занятий учащимися группы риска; состоящими на различных видах учёта. Контроль внеурочной занятости детей.</p> <p>Проведение бесед с учащимися 7-9 классов на тему «Насилие. Не допустить беды»</p>	Социальный педагог
Ноябрь	<p>16 ноября – Международный день толерантности (игровое занятие «Планета толерантности» с учащимися 3-9 классов)</p> <p>Декада «Что мы знаем о конвенции?» (круглый стол с учащимися 6-9 классов. 21 ноября - Международный день защиты прав детей)</p> <p>26 ноября – Всемирный день информации (общешкольные беседы с учащимися 6-9 классов «Твой интернет – твоя безопасность»).</p> <p>Контроль состояния обучения, посещаемости занятий учащимися.</p>	Социальный педагог
Декабрь	<p>1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом (неделя профилактических знаний для учащихся 8-9 классов)</p> <p>3 декабря – Международный день инвалидов (беседы с учащимися 3-9 классов «Будем милосердны»)</p> <p>12 декабря – Знакомство с Конституцией РФ (круглый стол с учащимися 7-9 классов, посвященный Дню Конституции РФ)</p> <p>20 декабря – Международный день солидарности людей (беседы с учащимися 6-9 классов по развитию солидарности).</p> <p>Проведение бесед с учащимися 6-9 классов на тему «Агрессивные формы поведения. Виды. Ответственность». Игровое занятие для профилактики агрессии.</p>	Социальный педагог

Январь	Обновление состояния всеобща. Контроль за посещаемостью занятий учащимися. 11 января – Международный день «Спасибо» (конкурс - игра) 21 января – Международный день объятий (конкурс - игра) Игровое занятие «Я и конфликты» с учащимися 6-9 классов	Социальный педагог
Февраль	Общешкольное анкетирование 6-9 классов «Взаимоотношения в семье»	Социальный педагог, педагог-психолог
Март	Месячник профилактики правонарушений. Операция «Забота». Профилактические беседы с учащимися 6-9 классов на тему «Преступление и наказание»	Социальный педагог
Апрель	Неделя «Что мы знаем о своем здоровье?» (пропаганда ЗОЖ среди учащихся 6-9 классов. 7 апреля - Всероссийский день здоровья). Беседа с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, об организации их летнего отдыха. 27 апреля – беседа с учащимися 7-9 классов «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу»	Социальный педагог
Май	Декада «Обменяй сигаретку на конфетку» (общешкольное мероприятие, направленное на формирование ЗОЖ у учащихся, посвященное Всемирному дню борьбы с курением). Проведение профилактических бесед с учащимися о безопасности в целях предупреждения детского травматизма.	Социальный педагог
В конце учебного года	Отчет о проделанной работе	Социальный педагог
В течение учебного года	Проведение игровых занятий, направленных на снижение уровня агрессии среди обучающихся и её профилактику	Социальный педагог, педагог-психолог
В течение учебного года	Участие в заседании службы медиации, ППк, Совете профилактики	Социальный педагог