

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С.СТАРЫЕ АТАГИ»
(МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ЙОККХАЧУ АТАГИРА №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Йоккхачу АтагIара №1 йолу ЮЮШ»)

ПРОТОКОЛ №2

методического объединения классных руководителей
МБОУ «СОШ № 1 с. Старые Атаги»

Дата проведения: 10.09.2022 г.

Присутствовали: 31

Отсутствовали:0

Тема:

Вопросы для обсуждения:

1. Школьное питание. Организация информационной и просветительской работы с обучающимися и их родителями по пропаганде здорового питания.
2. Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях ФГОС, реализация ДО.
3. Организация ученического самоуправления на уровне класса

По первому вопросу слушали зам. директора по ВР Цоева С.А.: ознакомил с приказом комитета образования АММР организации школьного питания. Обратил внимание на то, что с целью совершенствования системы организации школьного питания учащихся создана комиссия по организации качества питания учащихся. Также в целях проведения социологического исследования по выявлению удовлетворенности качеством школьного питания и вкусовых предпочтений обучающихся 1-4 классов Минпросвещения России информирует о необходимости организации и проведения в период с 26 сентября 2022 г. по 28 октября 2022 г. анонимного анкетирования обучающихся. Анкетирование будет проведено на сайте фцмпо. РФ в сети Интернет в разделе «Социологические исследования».

Обратили внимание на необходимость организации информационной и просветительской работы с обучающимися и их родителями по пропаганде здорового питания.

В школе реализуется Программа по совершенствованию организации питания обучающихся.

Цель: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Постановили:

1. Принять информацию к сведению.

2. Активно формировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей через различные формы организации мероприятий.

По второму вопросу слушали зам.директора по ВРЦоева С.А: об организации внеурочной деятельности учащихся в условиях ФГОС(приложение 1). Далее выступил руководитель «Точки Роста» Муцараев А.В.: об интеграции дополнительного и общего образования на базе Центра «Точка роста». (приложение 2)

Постановили:

1. Принять информацию к сведению.
2. При организации занятий внеурочной деятельности необходимо учитывать критерии: качество содержания занятия, качество организации занятия, качество результатов занятия.
3. Продолжить охват занятости учащихся ДО

По третьему вопросу слушали классных руководителей об организации ученического самоуправления на уровне класса.

Постановили:

1. Использовать представленный опыт работы коллег в мероприятиях по организации ученического самоуправления в классе.

Руководитель МО Миназова Л.Ш.

Секретарь Аткаева А.М.

Внеурочная деятельность по новым ФГОС в 2022 году

Согласно новому стандарту, достигать определенных результатов в образовательной деятельности можно не только на уроках. Внеурочная деятельность по новым ФГОС 2022 также является важным рабочим инструментом.

Содержание внеурочной деятельности

Она должна включать мероприятия, направленные на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие учеников. Школе необходимо создать условия, в которых они смогут проявить себя, а также оказать детям помощь в случае возникновения у них трудностей в обучении и социализации.

Программы внеурочной деятельности по новым ФГОС 2022 обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Чтобы создать единое образовательное пространство на всех уровнях образования внеурочную деятельность лучше всего осуществлять с использованием одной из моделей, в каждой из которых преобладает определенный вид деятельности:

- **учебно-познавательная деятельность**, в рамках которой упор делается на работу по учебным предметам и формирование функциональной грамотности;
- **деятельность, в которой во главу угла ставится помощь и поддержка учащегося** со стороны педагога, а также организация комфорта и благополучия учеников в пространстве школы;
- **деятельность ученических сообществ** и организация воспитательных мероприятий.

Планирование внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности по новым ФГОС 2022 должен составляться таким образом, чтобы обеспечить преемственность содержания школьных образовательных программ и образования на всех его уровнях. Следует включить в план занятия, общие для всех обучающихся. Рассмотрим подробнее.

- **1 час в неделю – «Разговоры о важном»**. Это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (понедельник, первый урок).
- **1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности).
- **1 час в неделю – профориентационные занятия**, включающие среди прочего освещение основ предпринимательской деятельности.

Занятия в рамках цикла «Разговоры о важном» должны проводиться классными руководителями, учителями истории, обществознания, руководителями школьных музеев и т.д. Именно они смогут грамотно организовать информационно-просветительскую работу патриотической, нравственной и экологической направленности.

В 2022 году уже имеющиеся методические ресурсы пополнятся материалами для организации цикла еженедельных занятий «Разговоры о важном». Это будет сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент для обучающихся. Материалы можно найти на сайте «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность», кроме того, они будут направлены во все субъекты Российской Федерации.

Следует отметить, что внеурочная деятельность призвана реализовать интересы учащегося, а не стать дополнительной частью работы, обязательной для выполнения. Это прежде всего творчество, что очень нравится детям, стремящимся к самовыражению.

Большое значение имеет и тот факт, что внеурочная деятельность способствует поднятию самооценки ребятам, которые не имеют больших достижений в учебе. Они могут проявить свои таланты и реализоваться в творчестве или спорте.

Приложение 2

Общая информация о центре "Точка роста"

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

2019 год стал отправной точкой в реализации одного из самых масштабных национальных проектов нашей страны – «Образование». Именно он определил новый этап развития системы образования России до 2024 года.

Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ по учебным предметам из учебных областей "Естественно-научные предметы", "Естественные науки", "Математика и информатика".

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ № 1 с. Старые Атаги» призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика»;

внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.