

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. СТАРЫЕ АТАГИ»
(МБОУ «СОШ №1 с. Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципалитетин бюджетин юкъарадешаран учреждени
«ЙОККХАЧУ АТАГИРА №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Йоккхачу Атагира №1 йолу ЮЮШ»)

СОГЛАСОВАНО

Родитель (законный представитель)

Мухаммад Эмин Мухаммадович
«01» 09 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ « »

Залимханов З.М.
от «01» 09 2023 г. Приказ № 276

**Индивидуальный образовательный маршрут
обучающегося
Юсупова Мухаммад-Эмина Рамзановича,
учащегося 7 «А» класса**

Срок реализации: 1 год

Адресность программы:

ИОМ для ребенка ОВЗ

2. Пояснительная записка

Ф.И.О. ребенка: Юсупов Мухаммад-Эмин Рамзанович		Возраст: 14
Школа: МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги»		Класс: 7
Ф.И.О. родителей: мать Мусаева Марина Мусаевна, Юсупов Рамзан Абу-Хамидович		
Ф.И.О. основного учителя: Кадырова Медни Усмановна		
Заклучение ПМПК:		
<p><i>Ф.И.О. специалистов сопровождения: (Приложение к ИОМ)</i> Учитель-логопед: Экаев М.И. Педагог-психолог: Шептукаев М.А. Социальный педагог: Экаев М.И.</p>		
Психолого-педагогическая характеристика обучающегося		
Основная цель на текущий период в направлении развития и социализации ребенка на 2023-2024 уч. год	Создание системы комплексной помощи обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальным нарушением) в развитии, обучении, воспитании, социальной адаптации.	
Общие задачи на период реализации ИОП (2023-2024 уч. год)	<ul style="list-style-type: none"> -выявить особые образовательные потребности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья; -осуществлять индивидуальную ориентированную педагогическую помощь ребёнку с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей развития и индивидуальных возможностей; -повышать уровень общего интеллектуального развития; -способствовать формированию у учащегося положительной оценки себя и своих способностей; -стимулировать познавательные процессы. 	
Режим пребывания ребенка в ОО		

3. Индивидуальный учебный план для обучающегося с РАС (в.2)

1. Утвердить индивидуальный учебный план для обучающегося 7 «А» класса Юсупова Мухаммад-Эмина Рамзановича (РАС).

п/н	Учебный предмет	Количество часов в неделю
1	Русский язык	2
2	Литература	2
3	Чеченский язык	1
4	Чеченская литература	1
5	Английский язык	1
6	Математика	2
7	История	0,5
8	География	0,5
9	Музыка	0,5
10	ИЗО	0,5
11	Технология	0,5
12	Физическая культура	0,5

3. Назначить с 01 сентября 2023 года учебную нагрузку учителям, работающим

4.Содержание программы

Блок 1 Общие сведения

Данные о родителях (законных представителях)	Сведения о семье: полная или неполная, состав семьи, адрес проживания, контакты. Есть ли поддержка со стороны других родственников; есть ли у ребенка няня или постоянный сопровождающий. Данная информация важна для понимания необходимости и объема помощи семье ребенка с ОВЗ, а так же для определения режима пребывания ребенка в школе.
Взаимодействие с семьей	
Направления взаимодействия	
Содержание работы	
Заключение и рекомендации ПМПК	
Рекомендации специалистов сопровождения	

Блок 2 Сведения об усвоении образовательной программы

Для 7 классов итоги успеваемости в виде оценочной таблицы.

Предметы	1чет	Анализ	2чет	Анализ	3чет	Анализ	4чет	Анализ	Год	Анализ	ПА	анализ	ВПР	итог	Анализ
Русск. язык															
Литература															
Чечен.язык															
Чечен.литер.															
Англ.язык															
Математика															
История															
География															
Музыка															
ИЗО															
Технология															
Физ. культура															

Сведения об усвоение образовательной программы (для 7 класса: результативность – оценка достижения планируемых результатов во всех таблицах указывается одним из трех числовых значений соответственно:

0 – планируемые результаты не достигнуты

1 – достижение планируемых результатов имеет незначительную положительную динамику

2 - достижение планируемых результатов имеет значительную положительную динамику)

Предмет (образовательная область)	Требования стандарта: планируемые предметные результаты на текущий период обучения	Конкретные задачи для ребенка на период	Показатели достижений на конец года	Результативность	Формы оценки индивидуальных достижений, результатов учебной деятельности
-----------------------------------	--	---	-------------------------------------	------------------	--

Русск.язык					
Литература					
Чечен.язык					
Чечен.литер.					
Англ.язык					
Математика					
История					
География					
Музыка					
ИЗО					
Технология					
Физ. культура					

Блок 3 Организация коррекционно-развивающей работы

№	Наименование	Долгосрочные цели (на учебный год)	Результативность
1	Русский язык	Формирование учебно-познавательной мотивации и регулятивных навыков.	
2	Литература	Формирование навыка по работе с текстом	
3	Чечен.язык	Формирование учебно-познавательной мотивации и регулятивных навыков.	
4	Чечен.литер.	Формирование навыка по работе с текстом	
5	Англ.язык	Формирование учебно-познавательной мотивации и регулятивных навыков.	
6	Математика	Формирование математических навыков и умений	
7	История	Положительная динамика развития познавательных процессов.	
8	География	Формирование учебно-познавательной мотивации и регулятивных навыков.	
9	Музыка	Формирование учебно-познавательной мотивации и регулятивных навыков.	
10	ИЗО	Формирование учебно-познавательной мотивации и регулятивных навыков.	
11	Технология	Формирование учебно-познавательной мотивации и регулятивных навыков.	
12	Физ. культура	Формирование регулятивных навыков.	

Блок 4 Социализация

Направления деятельности	Конкретные задачи на период	Ответственные	Формы деятельности	Показатели достижения на конец года	Результативность	Формы оценки достижения

5. Результаты реализации ИОМ

	Результат	Цели на будущее

Учебная деятельность		
Внеурочная деятельность		
Коррекционная деятельность		
Социализация		

6.Рекомендации:

Ожидаемые результаты:

Учителям:

1. Положительная динамика развития познавательных процессов.
2. Положительная динамика в эмоционально-волевой сфере.
- 3.Повышение мотивации к обучению, формирование предметных компетентностей и универсальных учебных действий.
- 4.Повышение активности во внеурочной деятельности.
5. Повышение уровня социализации обучающегося в обществе.

Родителям:

1. Сформированность педагогической грамотности родителей.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предписывает обеспечить условия для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто нуждается в специальных условиях обучения – ограниченные возможности здоровья. Одна из форм сопровождения таких детей – индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).