

**МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С.СТАРЫЕ АТАГИ»
(МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги»)**

**МУ «Хьалха-Мартан муниципалъни к1оштан дешаран дакъа»
Муниципалъни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ЙОККХАЧУ АТАГИАРА №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Йоккхачу АтагIара №1 йолу ЮЮШ»)**

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И
КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
С.СТАРЫЕ АТАГИ»
ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ 2022 – 2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

с.Старые Атаги, 2022 год

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции

личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию

себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

В рамках реализации модуля «**Урочная деятельность**» педагогические работники предусматривают следующее:

- максимальное используют воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

- подбирают соответствующий содержанию уроков, заданий, вспомогательный материал, проблемные ситуации для обсуждений;

- привлекают внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициируют обсуждение, высказывание своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применяют интерактивные формы учебной работы дают возможность обучающимся приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповая работа учит детей строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждают обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги», поддерживают доброжелательную атмосферу в школе;

- инициируют и поддерживают исследовательскую деятельность обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В 1 полугодие в школе проведены следующие уроки:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям к условиям различного рода чрезвычайных ситуаций);

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны);

- Всероссийский открытый урок «1812. Народная война» (210 лет);

- Единый урок «Права человека»;

- Единый урок по безопасности в сети «Интернет».

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, реализуемые в МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги»:

В начальной школе для обучающихся внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональной грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
Общеинтеллектуальное	«Волшебный карандаш»

В основной школе для обучающихся внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаги в профессию»
Общеинтеллектуальное	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»
Общеинтеллектуальное	«Магия математики»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»
Общеинтеллектуальное	«Математический клуб»
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»
Социальное направление	«Путь в профессию»
Духовно-нравственное	«История религий»

В средней школе для обучающихся внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаги в профессию»
Общеинтеллектуальное	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»
Общеинтеллектуальное	«Магия математики»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика»
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»
Социальное	«Путь в профессию»
Духовно-нравственное	«История религий»

С сентября 2022 года в МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги» каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленная, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги»;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом. В октябре проведение изучения профессиональных предпочтений обучающихся 8 – 11 классов;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении

проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организованы и проведены во всех классах тематические классные собрания, а также проведены собрания по итогам 1 четверти и по итогам 1 полугодия (2 четверти);

- регулярно информируют родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, оказывают помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- во всех классах созданы и организована работа родительских комитетов, участвующие в решении вопросов воспитания и обучения в классе, создан родительский комитет МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги»;

- привлекают родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- составлены социальные паспорта класса;

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. За первое полугодие проведены мероприятия:

- еженедельно проводится церемония поднятия государственных флагов Российской Федерации и Чеченской Республики;

- еженедельно проводится церемония спуска государственных флагов Российской Федерации и Чеченской Республики;

- День знаний;

- Декада безопасности;

- День чеченской женщины;

- День пожилого человека;

- День учителя;

- День отца в России;

- Международный день школьных библиотек;

- Праздник Осени;
- День народного единства;
- Мероприятия ко Дню толерантности;
- День Матери;
- Международный день инвалидов;
- Декада воинской славы, посвященная Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества;
- День Конституции России;
- Новогодние праздники.

При проведении основных школьных дел классные руководители старались вовлечь по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), оказывали помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Внешкольные мероприятия

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий проведена следующая работа:

- совместно с Сельским домом культуры им. М.Эсамбаева проведено:
 - праздничный концерт, посвященный Дню чеченской женщины;
 - поздравительная программа, посвященная Дню Учителя;
 - праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- провели встречу с обучающимися 10 –го и 11-го классов с врачом-стоматологом Ильхаевым Т.С., на котором он рассказал о гигиене полости рта, о правилах здорового питания и здорового образа жизни.
- поход на Нихалоевские водопады совершили обучающиеся 6-х классов (классные руководители Юнусова М.Р., Кушалиева М.М.);
- экскурсии в Мемориальный комплекс Славы им. А-Х. Кадырова совершили обучающиеся 5 «Б» класса (кл. рук. Шамсадова Л.В.), 6 «А» класса (кл. рук. Юнусова М.Р.);
- экскурсии в Музей им. Махмуда Эсамбаева совершили обучающиеся 4-х классов (кл. рук. Ибрагимова Х.М., Саидова Л.А., Цукаева М.У.);
- обучающиеся 5 «Б» класса (кл. рук. Шамсадова Л.В.), 6 «А» класса (кл. рук. Юнусова М.Р.), 8 «А» класса (кл. рук. Хасанова З.У.), 8 «Б» класса (кл. рук. Цоев С.А.), 8 «В» класса (кл. рук. Арсамурзаева Х.Л.), 9 «А» класса (кл. рук. Маштакова М.Т.), 9 «Б» класса (кл. рук. Гельгоев С.Л.), 9 «В» класса (кл. рук. Саидова Л.А.), 10 «А» класса (кл. рук. Муслиева Л.А.), 11 «А» класса (кл. рук. Солтаматова Х.Л.) посетили Чеченский государственный драматический театр имени Х. Нурадилова, Государственный русский драматический театр имени М.Ю.Лермонтова. Большую помощь оказывает в программа.

Школьники получают возможность посещать музеи, театры за счет выделенных из бюджета денег, благодаря проекту, который нацелен на

культурное просвещение молодежи «Пушкинская карта».

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги» государственной символикой Российской Федерации, Чеченской Республики.

- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственных флагов РФ и ЧР, исполнении Гимнов РФ и ЧР;

- оформление классных уголков, озеленение кабинета;

- оформление тематических школьных стендов;

- выставка творческих работ объединений дополнительного образования «Швейное дело»;

- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День чеченской женщины» «День Учителя», «Праздник осени» «Новый год»;

- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги»;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- создание и деятельность в классах родительских комитетов;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений

обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги» в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученик 10 класса Юсупов Халид .

В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флагов РФ ЧР, исполнением гимнов РФ и ЧР;
- организована экологическая акции по сбору макулатуры;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе;

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги» реализуется через:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, программы профилактической направленности социальных и природных рисков социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде,

на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

– в течение 1 полугодия проведены инструктажи обучающихся:

Сроки проведения	Наименование мероприятий
с 01 по 17 сентября	Проведены инструктажи после летних каникул: - «Вводный инструктаж по охране труда для учащихся»; - Инструктаж «Правила безопасного поведения обучающихся в школе»; - Инструктаж «Правила движения и поведения пешеходов на дороге»; - Инструктаж «Правила поведения обучающихся при пожаре в школе, дома, на улице»; - Инструктаж по технике безопасности на уроках технологии, химии, физики, физической культуры, информатики»; - Инструктаж «Правила поведения в школьной столовой»; - Инструктаж «Правила поведения в библиотеке»
с 02 по 10 сентября	Оформлены памятки для обучающихся 1 – 4 классов «Безопасный путь из дома в школу и обратно»
с 05 по 17 сентября	Проведена декады безопасности
2 неделя сентября	Проведена учебная тревога по эвакуации обучающихся
4 неделя октября	Проведен инструктаж перед осенними каникулами: - Инструктаж «Правила безопасного поведения детей во время осенних каникул»
2 неделя ноября	Проведена учебная тревога по эвакуации обучающихся
4 неделя декабря	Проведены инструктаж перед зимними каникулами: - Инструктаж «Правила безопасного поведения детей во время зимних каникул»; - Инструктаж «Правила движения и поведения на пешеходов на дороге»; - Инструкция «Правила поведения обучающихся при пожаре в школе, дома, на улице»

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и

способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги» реализуется через следующие мероприятия:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий,
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курса, внеурочной деятельности «Шаги в профессию»

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги» в 2022-2023 учебном году сформировано 7 объединений дополнительного образования, в них занято 105 учащихся. Школа реализует программы дополнительного образования по следующим направленностям:

Наименование кружка. секции	Руководители
Театральный кружок «Театр в школе»	Авдаева Айша Руслановна
Швейное дело	Батыжева Раиса Шахмурзовна
Клуб говорения	Джабраилова Асет Мохамбековна
Занимательная информатика	Маштакова Медни Туркоевна
Юный футболист	Казбеков Тимур Лемиевич
Юный баскетболист	Казбеков Тимур Лемиевич
Юный волейболист	Юнусов Анзор Денилбекович

Руководители объединений имеют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Составлено расписание работы объединений.

Детские общественные объединения

В МБОУ «СОШ №1 с.Старые Атаги» действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности

обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

В 2022-2023 учебном году свою деятельность продолжают детские общественные объединения «Юные кадры», «Ахмат», которые принимают активное участие при проведении общешкольных дел.

ет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- выпуск тематических стенгазет;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО,

Задачи на второе полугодие 2022-2023 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Продолжение работы с подростками, состоящими в «группе риска».
5. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и

ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Заместитель директора
по воспитательной работе

Х.М. Солтамаев