

Отчет
об итогах профориентационной работы с учащимися общеобразовательных
учреждений Урус-Мартановского муниципального района
за 2018-2019 учебный год

10.03.2020г.

Профессиональная ориентация – это система социально-экономических, социально-политических, идеологических, психолого-педагогических и организационных мероприятий, направленных на формирование у молодежи готовности к сознательному выбору профессии, распределение по специальностям в соответствии с объективными потребностями общества и государства и способностями личности. Поэтому в образовательных организациях Урус-Мартановского муниципального района уделяется пристальное внимание профессиональной ориентации старшеклассников, с тем чтобы выбор профессии был не только осознанным, но и востребованным на рынке труда.

Согласно Протокольному Поручению Главы администрации Чеченской Республики Р.А-Х.Кадырова за №01-25 от 08.06.2015 года, Постановлению Парламента Чеченской Республики за №559-Зс от 09.06.2016 года, приказу МОиН ЧР №2224/п от 29.12.17г. «Об утверждении комплекса мер» и плану работы Управления образования профориентационная работа среди учащихся старших классов общеобразовательных учреждений района в 2018-2019 учебном году проводилась по следующим направлениям:

1. Информационная работа

В Управлении образования и учреждениях образования разработаны и утверждены планы работ по организации профориентации обучающихся. Имеются локальные акты, регламентирующие деятельность по профориентации обучающихся. Изданы приказы о назначении ответственных за организацию профориентационной работы.

Информирование учащихся старших классов и их родителей (законных представителей) проводилось на классных часах, ученических и родительских собраниях, а также встречах с представителями ССУЗов и ВУЗов. Так, 23 марта 2019 года на базе МБОУ «СОШ №6 г.Урус-Мартан» была организована встреча с представителями Чеченского государственного педагогического института, на которой знакомили будущих абитуриентов вуза с правилами поступления в данное учреждение, факультетами. В качестве наглядности специально для этой встречи с учащимися были

подготовлены яркие буклеты, информационные листовки с материалами о разных профессиях, которым готовит пединститут. Были представлены эстетично оформленные стенды, освещающие различные направления деятельности ЧГПИ (учебной, спортивной, культурно-массовой и другие). Также в текущем учебном году представителями ВУЗов, колледжей, техникумов Краснодар и Ставрополя, Кабардино-Балкарии и Осетии были организованы встречи, где учащихся 9-11-х классов и их родителей знакомили со специальностями, предлагаемыми учебными заведениями, условиями приема абитуриентов, занятостью будущих студентов во внеурочное время. Учащиеся старших классов школ района имеют возможность через экскурсии ознакомиться с учебными заведениями города Грозный: ЧГУ, ЧГПИ, Нефтяным, Педагогическим, Медицинским и Финансово-экономическим колледжами и другими образовательными организациями Чеченской Республики. Так, в апреле 2019 года для учащихся выпускных классов школ района были организованы экскурсии в ГБПОУ «Техникум пищевой индустрии, сервиса и управления» и ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум».

Следует отметить, что в 2018-2019 учебном году уделялось достаточное внимание вопросу целевого набора учащихся в педагогические учреждения, но и медицинские. Так, согласно Постановлению Парламента Чеченской Республики за №559-Зс от 09.06.2016 года, в целях пропаганды по обеспечению в будущем медицинских учреждений Чеченской Республики высококвалифицированными специалистами, в общеобразовательных учреждениях Урус-Мартановского муниципального района, на районных родительских собраниях (пр.№4 от 16.03.2019г.) проводилась работа по информированию педагогов, учащихся старших классов и их родителей об организации довузовской подготовки учащихся по биологии и химии и развитию системы приема в высшие учебные заведения на основе целевых договоров в ЧГУ и других педагогических вузов субъектов Российской Федерации, проводилась разъяснительная работа «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка», «Как помочь ребенку выбрать профессию» и другие.

В школьных библиотеках, в реакриациях образовательных организаций оформлены постоянно действующие выставки «Дороги, которые мы выбираем», «Моя будущая профессия», «Мир профессий» и другие. Положительные результаты профориентационной работы дает проведение в общеобразовательных учреждениях в течение учебного года тематических классных часов с 1 по 8 класс: «Все профессии важны, все профессии

нужны», «Моя будущая профессия»; с 9 по 11 класс: «Выбор профессии-дело серьезное», «Диализ рынка труда», «Образование и формирование жизненных планов» и другие. Немалую роль играют в данной работе организуемые встречи с бывшими выпускниками школы, ставшими врачами, учителями, экономистами, инженерами. Так, в СОШ №2 с.Рошни-Чу доброй традицией стала организация встреч с выпускницей этой школы (1985 года выпуска) врачом-терапевтом Шимаевой Е.М., которая рассказывает учащимся о важности, значимости и необходимости данной профессии, направленной на спасение человеческих жизней. Следует отметить, что ежегодно во многие образовательные учреждения района, такие, как гимназия №5 г.Урус-Мартан, СОШ №6,7 г. Урус-Мартан, СОШ №1 с.Рошни-Чу, СОШ №2 с.Мартан-Чу, Гойской СОШ, СОШ с.Гехи-Чу и Гой-Чу, бывшие выпускники после окончания педагогических вузов возвращаются в родную школу дипломированными специалистами, что также является результатом плодотворно проводимой профориентационной работы. Большую помощь в востребованности выбранной профессии оказывают встречи с представителями Центра занятости населения района, на которых учащимся рассказывают о проблемах занятости на региональном рынке труда, об особенностях рынка труда, востребованных специальностях, возможностях трудоустройства и получения образования через Центр занятости населения.

2. Следующим направлением профориентационной работы с учащимися старших классов является **консультативная и психолого-педагогическая поддержка.**

Планы воспитательной работы классных руководителей 8-9-х классов содержат раздел «Профориентационная работа», Предпрофильная подготовка», в 10-11-х классах «Профильное обучение». Педагоги - психологи в общеобразовательных учреждениях района ведут индивидуальную и групповую работу с учащимися по следующим вопросам:

-осознание необходимости профессиональной подготовки для полноценного самоопределения и самореализации;

-выделение ближних и ближайших профессиональных целей как этапов и путей к данной цели;

-представления об основных внешних препятствиях на пути к сформированным целям. Поиск путей и способов преодоления внешних препятствий;

-наличие системы резервных вариантов выбора на случай неудачи по основному варианту выбора профессии. Данная форма работы на профессиональном уровне ведется педагогом-психологом, специалистом Управления образования Дохуснукаевой Л.А., которая в 2014 году вошла в тройку лидеров регионального конкурса «Лучший педагог-психолог Чеченской Республики». Для учащихся 9-11-х классов педагог-психолог по желанию родителей и их учащихся проводит индивидуальные консультации по построению дальнейшего образовательного маршрута выпускника школы. Значимую роль в реализации профориентационной работы играет организация работы школы с родителями учащихся. Во всех общеобразовательных учреждениях района с 9 по 11 классы в течение 2018-2019 учебного года проведены родительские собрания, в повестку которых включались следующие вопросы: «Как помочь ребенку в выборе профессии», «Востребованные профессии на рынке труда», «Современные профессии. Что мы о них знаем?», «Роль мотивации и жизненных ценностей в профессиональном выборе» и другие.

3.И, наконец, последнее направление - *это внеклассная и внеурочная деятельность*

Система общеобразовательных учреждений уже много лет сотрудничает с военным комиссариатом Урус-Мартановского района. Школы ежегодно принимают участие в работе по постановке юношей на воинский учет. Поводятся встречи с представителями военкомата, профессионально-психологическое тестирование юношей, а также постановка их на воинский учёт с прохождением медицинской комиссии. Учащиеся ежегодно принимают участие в военно-патриотическом месячнике вместе с преподавателями ОБЖ и физической культуры, где учащиеся узнают о современных военных специальностях, условиях прохождения службы в воинских частях, а также принимают активное участие в смотрах-конкурсах по военно-патриотическому воспитанию, «Призывник», по итогам которых бессменным победителем является команда гимназии №5 (руководитель-учитель ОБЖ Вадаев М.А.), призерами – команды СОШ №4 и 7 г.Урус-Мартан. В 2018 году сборная команда учащихся общеобразовательных учреждений г.Урус-Мартан стала победителем Зимнего фестиваля Всероссийского спортивно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне». В проводимых Управлением образования ежегодных конкурсов для старшеклассников «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девочки!» также решают определенные задачи в решении вопроса о будущей профессии, девочки соревнуются в рукоделии и поварском искусстве, а юноши – в

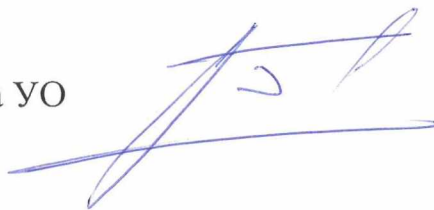
смелости, ловкости и умения находить верное решение в возникшей ситуации.

Помимо проводимой профориентационной работы в кружках по различным направлениям и в учреждениях дополнительного образования детей, особое внимание в учреждениях образования Урус-Мартановского района уделяется деятельности ученических производственных бригад, способствующих трудовому воспитанию, воспитанию любви и уважения к труду на земле, обучению распознаванию видов сельскохозяйственных культур и их выращиванию и использованию в кулинарии. На школьных территориях разработаны экспериментальные земельные участки, на которых выращивают различные овощи, и даже клубнику в СОШ №6 г.Урус-Мартан. По итогам районного слета ученических производственных бригад победители представили и в этом году достижения на региональном конкурсе «Лучшая ученическая производственная бригада». За последние 3 года ими стали УПБ СОШ №3 с.Алха-Юрт, СОШ №6 г.Урус-Мартан и гимназии №5 г.Урус-Мартан.

В общеобразовательных учреждениях создан банк разработок классных часов и мероприятий по профориентации. Традиционно выпускаются стенгазеты и плакаты, посвященные различным профессиям.

Системная профориентационная работа в учреждениях образования Урус-Мартановского района дает свои положительные результаты, которые прослеживаются через определение выпускниками образовательных организаций получение дальнейшего образования в профессиональных учреждениях: более 90% выпускников школ района продолжают свое образование в профессиональных учреждениях городов Грозный, Кисловодск, Астрахань, Ставрополь, Саратов, Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Владикавказ и других городах субъектов Российской Федерации.

Заместитель начальника УО



Р.Л.Бачаев