

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. СТАРЫЕ АТАГИ»  
(МБОУ «СОШ №1 с. Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни юкъярадешаран учреждени  
«ЙОККХАЧУ АТАГИ АРА №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Йоккхачу Атаги Ара №1 йолу ЮЮШ»)

## Протокол N 4

заседания школьного методического объединения учителей  
русского языка и литературы

от 27.03.2023 г.

Присутствовало: 5 учителей.

Присутствовали:

1. Солтаматова Р.М. (рук.ШМО)
2. Мударова М.Х. (уч.рус.яз)
3. Юнусова М.Р. (уч.рус.яз)
4. Арсамурзаева Х.Л. (уч.рус.яз)
5. Тулаева М.М. (уч.рус.яз)

### Повестка заседания

1. Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые педагог может реализовать в рамках внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО
2. Подготовка к ГИА. 3. Итоги 3-ей четверти.

#### 1. Слушали:

Солтаматову Р.М., руководителя МО, которая предложила рассмотреть формы занятий внеурочной деятельностью, которые педагог может реализовать в рамках внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО

Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Учреждении, отличную от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Формы внеурочной деятельности: 1 тип классификации (по направлениям):

1. Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в спортивных соревнованиях различных уровней.
- Работа летнего лагеря.

## 2. Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне училища, города и т.д.

## 3. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

## Проектная деятельность:

- участие в научно-исследовательских конференциях различных уровней; • разработка проектов.

## 4. Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев боевой славы.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе.
- Тематические классные часы.
- Военно-спортивные игры.
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

## 5. Социальное:

- Проведение субботников.
- Работа на школьном участке.
- Разведение комнатных растений и уход за ними.
- Акция «Посади дерево», «Помоги бездомным животным», «Помоги птицам».

## Формы внеурочной деятельности: 2 тип классификации:

### 1. Словесно-логические.

Основным средством воздействия является слово (убеждение словом), вызывающее ответные эмоции у детей.

- Беседы на различные темы.
- Дискуссии.
- Собрания.

- Конференции и др.

Главное здесь обмен информацией, сообщения педагогов, учеников и других взрослых. Обсуждение проблемных вопросов.

## 2. Образно-художественные формы:

- Концерты.
- Спектакли.
- Праздники.
- КТД и др.

Главным средством воздействия является совместное, преимущественно эстетическое переживание. Главное здесь вызвать сильные, глубокие и облагораживающие коллективные эмоции.

## 3. Трудовые формы внеурочной Деятельности:

- Работа на пришкольном участке.
- Работа по оформлению и уборке кабинета.
- Уход за комнатными растениями.
- Организация дежурства.
- Помощь школьному библиотекарю.
- Трудовые десанты.

В современных условиях необходимо делать упор на личностную значимость труда, когда ребенок осознает, что приобретаемый навык пригодится ему в жизни, когда он заинтересован в итоге своего труда.

## 4. Игровые (Досуговые) формы работы:

- Совместные праздники.
- Подготовка концертов, спектаклей.
- Неделя театра, танца, вокала.
- Просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей.
- Соревнования.
- Конкурсы.
- КВНы.
- Туристические походы.
- Экскурсионные прогулки в парк.
- Экскурсионные поездки.

Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребенка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания. Игры могут быть спортивные, познавательные, соревновательные, конкурсные, интеллектуальные и др.

## 5. Психологические формы:

- Лекции.
- Беседы.
- Дискуссии.
- Психологические упражнения.
- Консультации.

- **Тренинги.**

В формах этого типа основным средством воздействия являются элементы психологического тренинга, методы практической психологии, индивидуальной и групповой психотерапии. Эти формы требуют специальных знаний и умений.

Внеурочная деятельность предоставляет большой выбор форм деятельности, которые способны развивать детей после учебы в нравственном, эмоциональном, спортивном, оздоровительном стиле.

Творческая работа педагогов на занятиях внеурочной деятельности помогает учебному заведению обрести второе дыхание — жизнь после уроков.

Решили:

Использовать такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

**2. Выступила:**

Мударова М.Х., учитель русского языка и литературы, которая сказала о том, что в целях эффективности подготовки к ОГЭ ЕГЭ составлен график, по которому строго проводятся дополнительные занятия с учащимися 9-ых и 11-ых классов.

С самого начала учебного года в выпускных классах проводятся диагностические работы и активная подготовка к сочинению, которое является допуском к экзаменам.

В целях повышения эффективности подготовки к ЕГЭ и ГИА, учителя используют материалы открытого банка заданий ФИГЛИ, которые систематизированы и доступны для дальнейшего использования с учетом изменений в КИМ ЕГЭ и ГИА. Результаты диагностических работ показывают повышение процента успеваемости и качества знаний обучающихся в 11-ых классах.

**Решили:**


Наладить и систематизировать работу по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА.

**3 Слушали:**

Солтаматову Р.М., руководителя МО, которая озвучила итоги успеваемости по предметам за 3-ю четверть, проведенные срезы показывают низкий уровень успеваемости учащихся практически во всех классах. Всем учителям необходимо найти способы работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся. Систематизировать работу проведения дополнительных занятий со слабыми учащимися, развивать навыки устного счета, а также прививать интерес к урокам русского языка и литературы.

**Решили:**

Повысить уровень успеваемости и качества знаний обучающихся,  
систематизировать работу со слабыми немотивированными детьми.

Председатель:  /Солтаматова Р.М./