

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. СТАРЫЕ АТАГИ»
(МБОУ «СОШ №1 с. Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран отдел»
Муниципални бюджетни юкӀара дешаран учреждени
«ЙОККХАЧУ АТАГИ АРА №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Йоккхачу Атаги Ара №1 йолу ЮЮШ»)

Протокол №5
заседания психолого - педагогического комиссии

от «25» мая 2024 года

Присутствовали:

Юнусова М.Р. – председатель ППк, зам. директора по УВР;
Миназова Л.Ш. – учитель начальных классов, секретарь;
Шаптукаева Я.З. – педагог — психолог;
Экаев М.И. – социальный педагог

Повестка дня:

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.
2. Результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.
3. Анализ работы ППк за 2023 – 2024 учебный год.

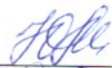
Слушали:


1. Коллегиальное обсуждение результатов по завершению первичных обследований всех специалистов, определение коррекционной помощи.
2. Педагог – психолог ознакомила с результатами коррекционно-развивающей работы с учащимися с особыми образовательными потребностями. Эффективности продолжительности коррекционно-развивающей работы с учащимися в рамках школы.
3. Работа ППк в 2023-2024 учебном году проходила согласно годовому плану работы ППк и признана удовлетворительной. Годовой план выполнен полностью. Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии. Можно отметить своевременную и качественную подготовку документов специалистами школьного ППк. Вместе с тем в 2023-2024 учебном году необходимо: 1. Продолжать рассматривать адаптацию учащихся 1 и 5 классов на начало и конец года для анализа динамики сопровождения. 2. Продолжать выявлять детей, требующих изменения образовательного маршрута. 3. В новом учебном году необходимо больше внимания уделять выявлению учащихся с низкой мотивацией к обучению для оказания своевременной помощи и выравниванию их к 5-му классу.
4. Продолжить работу психолого-педагогического семинара «Мы вместе!», направленного на повышение психологической грамотности среди участников образовательных отношений. 5. Продолжить работу родительского всеобуча «За руку с семьей». Школьный психолого-педагогический консилиум выполняет важную роль в оказании своевременной адресной коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и подборе адекватного возможностям детей и подростков образовательного маршрута.

Решение ПМПк:

1. Провести обследование на ППк Юсупова М-Э.Р.- отв. кл. руководитель Юнусова М.Р., педагог-психолог Шаптукаев М.А..
2. В учебно-воспитательном процессе соблюдать возрастные и индивидуальные особенности, состояние соматического и нервно-психического здоровья каждого ученика.
3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся (игровые ситуации; дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов; игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими; психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук), развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки.

Председатель ППк
Секретарь:





Юнусова М.Р.
Экаев М.И.