

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. СТАРЫЕ АТАГИ»  
(МБОУ «СОШ №1 с. Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени  
«ЙОККХАЧУ АТАГИ АРА №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Йоккхачу АтагIара №1 йолу ЮЮШ»)

## ПРИКАЗ

7 февраля 2022 г

№ 367-од

### О проведении семинара о переходе на обновленные стандарты

На основании федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях обеспечения нормативного и организационного сопровождения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 10 февраля семинар по теме «Какие произошли изменения в ФГОСНОО от 31.05.2021г.?» (Приложение).
2. Ответственному за проведение семинара зам.директора по УР Юнусовой М.Р., провести информационно-разъяснительную работу с педагогическими работниками.
2. Руководителям МО обеспечить явку учителей для участия в семинаре.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Х.И. Экаева



Приложение  
к приказу от 07.02.2022  
г № 367



## Семинар

**«Какие произошли изменения в ФГОСНОО от 31.05.2021г.»»**

**Подготовила заместитель зам.директора по УР Юнусова М.Р.**

2022 год

Прошло 10 лет и в образовании произошёл переворот - утвердили новый ФГОС НОО (приказы Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286). В новый документ внесли **много изменений** по сравнению со старым Стандартом.

#### **Вариативность**

Новый стандарт НОО требует, чтобы содержание ООП НОО было вариативным. Это значит, что школы всё больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами. Первый – в структуре программ НОО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность даёт школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

#### **Планируемые результаты**

В новом Стандарте подробнее описывают результаты освоения ООП НОО – личностные, метапредметные, предметные.

#### **Предметные результаты**

Новый ФГОС 2021г. определяет чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Например, во ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ:

–«Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Еще сделали уточнение, что школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП.

#### **Метапредметные и личностные результаты**

Новый ФГОС НОО, как и прежде, требует системно-деятельностного подхода. Он конкретно определяет требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам.

**Личностные результаты** группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоций;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

**Метапредметные результаты** группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями– базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями– общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самооценку

В прежнем ФГОС НОО личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно. А в новом – каждое из УУД содержит критерии их сформированности. Например, один из критериев, по которому нужно будет оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», –это умение ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях.

Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания. А заместителю директора – проконтролировать качество обучения.

### **Пояснительная записка к ООП**

На уровне НОО указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности не нужно. Также в пояснительной записке к ООП НОО необходимо прописать механизмы реализации программы.

### **Содержательный раздел ООП**

Изменили требования и к структуре содержательного раздела программ. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Ещё дополнили содержательный раздел НОО рабочими программами учебных модулей.

В итоге, согласно новым стандартам, содержательный раздел ООП НОО должен содержать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

### **Рабочие программы педагогов**

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учётом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.

### **Требования к рабочим программам**

Критерий	Старый ФГОС	Новый ФГОС
----------	-------------	------------

Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности
Тематическое планирование рабочих программ внеурочной деятельности	С учетом рабочей программы воспитания	использования поэтой теме ЭОР и ЦОР
Учет рабочей программы воспитания	Только в разделе «Тематическое планирование»	Во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы внеурочной деятельности	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий

### Рабочая программа воспитания

Внесли изменения в структуру рабочей программы воспитания.

Номер раздела	Название раздела рабочей программы воспитания	
	Старый ФГОС	Новый ФГОС
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений

3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Новый стандарт конкретизирует содержание календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ООП. Он должен содержать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

#### **Программа формирования универсальных учебных действий**

Программа имеет название: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся».

Требований к программе формирования УУД стало меньше.

#### **Предметные области предметов**

Новый ФГОС НОО регламентирует перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей.

<b>Учебный план НОО</b>	
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(или)государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики	<p>Основы религиозных культур и светской этики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебный модуль «Основы православной культуры»;</li> <li>• учебный модуль «Основы иудейской культуры»;</li> <li>• учебный модуль «Основы буддистской культуры»;</li> <li>• учебный модуль «Основы исламской культуры»;</li> <li>• учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»;</li> <li>• учебный модуль «Основы светской этики»</li> </ul>
Искусство	Изобразительное искусство
Музыка	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

### **Объем урочной и внеурочной деятельности**

Изменили объем часов аудиторной нагрузки: уменьшили верхнюю границу, но при этом подняли нижнюю.

<b>Границы аудиторной нагрузки</b>	<b>Старый ФГОС НОО</b>	<b>Новый ФГОС НОО</b>
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190

Уменьшили объем внеурочной деятельности. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

### **Ученики с ОВЗ**

В разделе «Общие положения» указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.

#### **Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий**

Старый ФГОС таких требований не устанавливал. Теперь новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна

обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.

#### **Деление учеников на группы**

Раньше таких норм ФГОС не устанавливал. Новый стандарт НОО разрешает организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учётом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.

#### **Информационно-образовательная среда**

Согласно старому ФГОС у учеников в школьной библиотеке должен быть доступ к информационным интернет - ресурсам, коллекциям медиаресурсов. Сейчас новый ФГОС определяет, что доступ к информационно- образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

#### **Психолого – педагогические условия**

В новом ФГОС требований к психолого-педагогическим условиям стало больше. При этом акцент сделан на социально-психологической адаптации к школе. Также описан порядок, по которому следует проводить психолого - педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

#### **Повышение квалификации педагогов**

Старый ФГОС чётко определял, что повышать квалификацию педагоги должны не реже чем раз в три года. Новый ФГОС эту норму исключил. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог может проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но указания, как часто он должен это делать, теперь нет.