**Августовская конференция работников системы образования**

***«Поддержка и развитие общественно-профессиональных сообществ учителей-предметников в системе общего образования как основа повышения качества образования»***

**Доклад**

**начальника Управления образования**

**Урус-Мартановского муниципального района**

**Зураба Аламатовича Гучигова**

**29 августа 2018 года**

 **Добрый день, уважаемые коллеги!**

В преддверии нового учебного года я рад приветствовать делегатов Августовской педагогической конференции и поздравить работников системы образования Урус-Мартановского района с этим замечательным событием.

Ежегодно в конце августа мы встречаемся с вами на нашем большом педагогическом Совете для обсуждения вопросов и проблем развития системы образования, обсуждения реформ и нововведений.

Проблема качества товаров и услуг, в том числе и образования, в мире существовала всегда. Однако в последнее время она существенно обострилась во всех сферах жизнедеятельности общества, усилив социокультурное значение образования и вызвав необходимость поиска новых подходов к управлению качеством. Это непосредственно связано со стремительными переменами, происходящими как во всех областях жизни современного общества, так и в самой образовательной сфере.

В этой связи **качество образования рассматривается как понятие, отражающее способность образовательной системы обеспечивать достижение поставленных в образовании целей и задач, в том числе и путем поддержки и развития общественно-профессиональных сообществ учителей-предметников в системе общего образования.**

Деятельность Управления образования Урус-Мартановского муниципального района и подведомственных образовательных учреждений в 2017-2018 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех ступенях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

**Система общего и дополнительного образования Урус-Мартановского муниципального района на начало 2017-2018 учебного года была представлена** 39 образовательными учреждениями: 33 учреждения среднего общего образования, 1 основная общеобразовательная школа и 1 начальная, в которых обучалось 27103 учащихся. 4 учреждения дополнительного образования, где в 209 объединениях художественной, туристско-краеведческой, технической, социально-педагогической, эколого-биологической направленности занималось 5985 школьников.

 В общеобразовательных учреждениях района обучалось **509** детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них по состоянию здоровья образовательные услуги предоставлялись в домашних условиях **251**.

 Количество детей-сирот - **320**, обучающихся из малообеспеченных семей - **644.** Учащихся,обеспеченных горячим питанием, **- 1473.**

 В системе образования Урус-Мартановского муниципального района задействовано более **3433** работников. Из них **2084** – педагогических работника. Высшее образование имеют **1739** педагогических работников, **779** – среднее специальное образование. **138** педагогов имеют высшую квалификационную категорию, **186** – первую.

В 2017-2018 учебном году Управлением образования проведена работа по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей на территории Урус-Мартановского муниципального района.

Рассматривая выполнение государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность образовательных программ, особое внимание уделялось ***развитию системы общего образования*** как одной из основных условий повышения качества и эффективности образования.

 Восемь образовательных организаций района (гимназия №5, СОШ№3 г.Урус-Мартан, СОШ №1 с.Гехи, СОШ с.Гойское, СОШ №2 с.Мартан-Чу, СОШ №3 с.Алхан-Юрт, СОШ с.Гехи-Чу и СОШ №5 с.Гойты), что составляет 23,5% от общего числа общеобразовательных учреждений района, участвуют в **федеральной программе «Доступная среда».** В них созданы условия для беспрепятственного доступа и перемещения инвалидов.

Сегодня очень важно не только сохранить данную систему, но и выстраивать деятельность учреждений в новом содержательном качестве. Поэтому необходимо осмыслить проблемы, которые сложились в учреждениях образования и искать пути их решения.

 ***Уважаемые коллеги!***

Важной составляющей в работе каждой образовательной системы является поиск путей повышения качества образования обучающихся, ***в том числе и путем поддержки и развития общественно-профессиональных сообществ учителей-предметников в системе общего образования как основа повышения качества образования.***

Профессиональные объединения педагогов – это традиции и новации, это система повышения уровня компетентности учителя, выстроенная от диагностики затруднений в его деятельности до реального результата, характеризующего качество образования. Это новая структура и обновленное содержание; новые формы активного обучения (перевод педагога из позиции обучающего в позицию обучаемого). Отсюда поддержка и развитие профессиональных педагогических объединений сегодня продиктовано острой необходимостью для более эффективной организации деятельности муниципальной методической службы, которая постепенно становится школой навыков педагогического анализа, школой роста профессионально-педагогического и управленческого мастерства и компетентности, копилкой передового педагогического опыта и центром реальной помощи, особенно молодым специалистам.

 В связи с этим в течение года изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в образовательных организациях, были определены направления ее совершенствования, по результатам которого выявлено, что работа методических объединений выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к школьной методической службе. В свою очередь, методические  советы способствовали решению приоритетных педагогических проблем, координировали взаимодействие школьных методических объединений, оказывали помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

 Методические службы школ отдают предпочтение классическим формам работы. Это  тематические педсоветы;  заседания методического совета;  заседания школьного методического объединения;  работа по самообразованию;  предметные недели;  обучение на курсах повышения квалификации, участие в проблемных семинарах, педагогических чтениях и другие. Конечно, есть много нерешенных проблем, одними из которых являются недостаточный охват учителей для участия в методической работе, поиск новых нетрадиционных форм и методов работы, а также отсутствие системности в работе по изучению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей, по организации самообразования педагогов.

Уважаемые коллеги!

 Должен отметить, что необходимой предпосылкой развития творческих способностей каждого педагогического работника и условием постоянного развития его индивидуального педагогического опыта является непрерывность профессионального образования. Большую роль в обеспечении повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров играют методические формирования, профессиональные педагогические объединения, которые обеспечивают формирование высокого уровня культуры педагога, являющегося необходимым условием эффективности любого труда, а особенно педагогического. Следовательно, повышение уровня компетентности не может ограничиться вопросами теории и методики преподаваемого предмета. Оно должно обеспечивать развитие профессиональной культуры педагога в целом. Профессионально-педагогическая культура работников сферы образования в значительной степени определяется уровнем их педагогической подготовки, стремлением к самосовершенствованию в условиях профессиональной деятельности. В настоящее время востребован не просто педагог, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог. Эти качества специалиста могут развиваться только в условиях творчески, проблемно и технологично организованного образовательного процесса в образовательной организации. Причем при условии, если педагог активно занимается научно-методической, поисковой, опытно-экспериментальной, инновационной работой, учится искать свое «профессиональное лицо», свой педагогический инструмент, осознает себя как профессионал, имеет установку на творческое восприятие личного инновационного опыта и его необходимое преобразование. Но знания специалистов неизбежно устаревают. По данным социологических исследований компетентность педагога через каждые 4 года понижается на 50 %. Педагогические коллективы состоят, в основном, из учителей, получивших педагогическое образование десятки лет назад. Это люди с богатейшим опытом, преданные своему делу, но за долгие годы у них выработались определенные стереотипы, им свойственно настороженное отношение ко всему новому, иногда – инертность. Угроза профессионального выгорания – проблема многих методических формирований образовательной организации в настоящее время, проблема качественного состава кадров. Вот почему Управлением образования рассматривается вопрос создания в нашем районе интегрированной (сетевой) модели Муниципальной Методической Службы, деятельность которой должна быть основана на принципах сетевого взаимодействия через организацию работы районных профессиональных педагогических объединений. Подобная работа позволит более оперативно решать обозначенную выше проблему, цель которой – создание условий для раскрытия и совершенствования интеллектуально-творческого потенциала каждого педагога.

Участие в профессиональных сетевых объединениях позволит педагогам, работающим в разных образовательных организациях района, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.

У нас в районе уже имеется определенный положительный опыт подобной работы посредством создания групп творчески работающих учителей-предметников всех школ района.

Целями деятельности сетевых сообществ мы считаем: создание единого информационного пространства, доступного для каждого члена сообщества; организацию формального и неформального общения на профессиональные темы; обмен опытом учения обучения; распространение успешных педагогических практик; поддержку новых образовательных инициатив. Итак, сетевые педагогические сообщества в структуре Муниципальной Методической Службы Урус-Мартановского района мы рассматриваем как одну из форм профессионального развития педагогических работников.

 Уважаемые коллеги! Подводя итоги сказанному выше, можно сделать заключение об актуальности проблемы развития профессиональной компетенции учителя, активном поиске новых форм диверсификации фигуры школьного педагога и действенной активности общественной инициативы – а именно профессионального сообщества, - предлагающего конкретные пути развития в виде создания информационной среды педагогических инноваций.

 Дорогие друзья! Несмотря на сложности и трудности нашей профессиональной деятельности, вопросы воспитания и обучения подрастающего поколения остаются для нас приоритетными.

Поэтому считаю необходимым поделиться с вами с некоторыми нашими достижениями, проблемами и путями их решения.

 Важной составляющей в работе каждой образовательной системы является поиск путей повышения качества образования обучающихся. Поэтому в сентябре и апреле 2017-2018 учебного года отделом школьного и дополнительного образования школьников была продолжена практика ведения мониторинга качества знанийобучающихся 9,11-х классов по русскому языку, математике и обществознанию во всех общеобразовательных учреждениях района.

 В этом учебном году под контроль были взяты и учащиеся 4 и 5-х классов. Итоги мониторинга качества знаний, а также реализация общеобразовательными учреждениями выработанных Управлением образования рекомендаций по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся 4-5,9,11-х классов по русскому языку и математике, обществознанию и окружающему миру позволили сделать вывод***:*** за последние 3 года наблюдается постепенное повышение показателей успеваемости и качества знаний учащихся.

**Анализ статистических данных успеваемости и качества знаний** учащихся общеобразовательных учреждений района по итогам 2017-2018 учебного года в сравнении с результатами обученности за последние 3 года позволил выявить, что за последние три года показатели успеваемости учащихся, в целом, остались без изменений, а качество знаний повысилось на 2% в сравнении с 2016-2017 учебным годом, что объясняется тенденцией жесткого контроля Управлением образования и администраций школ за качеством образования и требованием от учителей-предметников объективности в оценке знаний учащихся общеобразовательных учреждений района.

 Однако результаты мониторинга, ежегодной статистической отчетности обученности учащихся ОУ района по итогам учебных четвертей, года, несмотря на постепенное повышение, все еще не соответствуют требуемому уровню показателей успеваемости и качества знаний учащихся, но такая динамика роста стала возможной в результате целенаправленной работы Управления образования и образовательных учреждений по реализации намеченных путей поиска повышения уровня качества образования учащихся: повышения эффективности проводимых уроков; использования современных образовательных электронных технологий; активизации работы с учащимися со слабой и низкой мотивацией к обучению, с мотивированными на учебу детьми; усиления работы по подготовке обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации; взаимодействия с родительской общественностью; соблюдения исполнительской дисциплины. И, тем не менее, вопрос повышения качества образования наших учащихся все еще остается острым и требует конкретных эффективных методов решения. Поэтому в качестве одного из основополагающих вопросов в реализации данной проблемы нами составлен план работы с учащимися со слабой и низкой мотивацией к учебе, который будет рекомендован образовательным учреждениям в новом учебном году для руководства в работе по повышению качества обучения учащихся.

 С целью анализа и экспертной оценки эффективности результатов деятельности администрации и педагогических коллективов по исполнению законодательств РФ и ЧР в области образования, оказания методической, практической помощи работникам общеобразовательных учреждений согласно плану работы Управления образования специалистами отдела в течение учебного года был проведен контроль в следующих общеобразовательных учреждениях: комплексный в МБОУ «СОШ №2 с.Гойты» (февраль 2018г.), 3 тематических контроля за состоянием преподавания школьных предметов (русский, чеченский языки, математика, история и обществознание, химия и биология) в 5-11 классах в СОШ №2 с.Шалажи (октябрь 2017г.), СОШ №1 с.Рошни-Чу (декабрь 2017г.), СОШ №2 с.Мартан-Чу (апрель 2018г.); и контроль за организованным завершением 2017-2018 учебного года.

Сам факт проверки, выявление и указание на недостатки и нарушения, объективная оценка деятельности образовательного учреждения, оказание на местах практической методической помощи в решении возникших организационных вопросов, а также методики составления поурочного плана, проведения урока, работы со школьной документацией, проведение мастер-классов для учителей-предметников по подготовке к ГИА-2018 по русскому языку и математике послужили толчком для администрации и педагогических коллективов проверенных школ для создания условий и принятия мер по устранению выявленных замечаний и нарушений. По итогам всех проверок разработаны рекомендации для руководства в дальнейшей работе по налаживанию системы по осуществлению должного контроля за реализацией учебно-воспитательного процесса, а также повышения уровней успеваемости и качества знаний учащихся.

 Одним из приоритетных направлений работы Управления образования в 2017-2018 учебном году явилась подготовка учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации. Были организованы и проведены общешкольные, районные собрания родителей и учащихся 9,11-х классов, совещания с учителями-предметниками, работающими в 9,11-х классах с участием заместителя министра образования и науки ЧР И.Д.Тааева, главы администрации Урус-Мартановского муниципального района В.А.Абдурешидова., мэра г.Урус-Мартан А.А.Заурбекова, начальника ОВД Р.Джабраилова и кадия района Амирханова А.А. На встречах обсуждались вопросы процедуры проведения ЕГЭ, соблюдения участниками экзамена инструктивных требований, о необходимости серьезной подготовки учащихся по проектам «Я сдам ЕГЭ», «За честный ОГЭ» и контроля со стороны родителей за учебной деятельностью своих детей, о прозрачности и объективности проведения экзаменов и персональной ответственности каждого участника данного процесса за результаты государственной итоговой аттестации. Выработанные резолюции собраний направлены по школам для руководства в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации. Из допущенных по результатам итогового сочинения (изложения) к ГИА **550** выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений района аттестаты о среднем общем образовании по итогам ЕГЭ 2018 года получили **502**, что соответствует **91%** успеваемости. Не успевают по русскому языку **4** выпускника, по математике **35**, по обоим предметам **9**, в результате чего не получили документ о среднем общем образовании **48** человек, что составляет **9%** от общего числа участников ЕГЭ. **33** выпускникам из 9 общеобразовательных учреждений, **12** из которых - выпускники гимназии №5, за отличные успехи в учении вручены золотые медали. Из **2506 девятиклассников** допущены к ОГЭ **2497**, не допущены **9** учащихся.

 По итогам ОГЭ - 2018 аттестаты об основном общем образовании вручены **1899** выпускникам, из них аттестатов особого образца **51**. Без документа об основном общем образовании по итогам основного и дополнительного этапов ОГЭ осталось **600** выпускников.

 Реальная оценка уровня подготовки учащихся выпускных классов, подробный анализ результатов ГИА, выявленные и указанные выше причины низких показателей знаний выпускников, разработанные отделом Управления образования рекомендации по итогам ЕГЭ и ОГЭ должны заставить участников образовательного процесса пересмотреть свое отношение к предстоящим экзаменам в 2019 году, изучить пробелы и недостатки в работе и начать с начала нового учебного года целенаправленную подготовку учащихся к итоговой аттестации.

**Уважаемые коллеги!** Образовательная инициатива «Наша новая школа» предполагает разработку системы выявления и поддержки талантливых детей. Приоритетный национальный проект «Образование» создал условия для разработки механизма выявления одаренных детей. В районе сформирована система поиска, развития и сопровождения одарённых детей. Большую роль в этом играет реализация муниципальной целевой программы **«Одаренные дети»** при поддержке администрации Урус-Мартановского муниципального района. В рамках решения данного проекта Управлением образования были проведены муниципальные интеллектуально-творческие конкурсы «Ученик года-2018» (победитель - уч. 11 кл. гимназии №5 Хурцаев Магомед), «Лучший социальный проект» (1 место заняли учащиеся СОШ №2 с.Рошни-Чу), «Живая классика» (победитель - уч.10 кл. гимназии №5 Далдаева Элита) и другие.

 Оценка эффективности муниципальной системы образования включает и результаты обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. На протяжении последних 5-ти лет наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества участников школьного, муниципального и республиканского этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников. У нас имеется достаточный опыт проведения малой муниципальной предметной олимпиады для учащихся начальных и 5-8-х классов.

В 2017-2018 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников приняло участие 1890 обучающихся школ района. Из них победителями стали 79 участника, призерами - 116. В региональном этапе олимпиады приняли участие 34 учащихся. Из них стали победителями и призерами 5 человек: 4 участника гимназии №5 и 1 – СОШ №7 г.Урус-Мартан. Победителями и призерами ежегодной Университетской олимпиады стал 21 ученик 11-х классов общеобразовательных учреждений района, из них на региональном уровне – 4 победителя.

Результатом работы всего педагогического сообщества района с одаренными детьми является их участие во многих престижных конкурсах, конференциях, фестивалях регионального и всероссийского уровней, где они неоднократно становились победителями и призёрами.

Вот некоторые достижения 2017-2018 учебного года:

- Мухаджиевы Элимхан и Элиза, Хамзатханова Амнат, учащиеся гимназии №5, – 1 место Республиканском конкурсе нашидов, посвященном Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.);

- Мухаджиев Элимхан, ученик гимназии №5 г.Урус-Мартан – 2 место в Республиканском конкурсе «Две звезды» в номинации «Вокал»;

- Хурцаев Магомед, ученик гимназии №5 г.Урус-Мартан – 1 место в Большом Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества в номинации «Авторское стихотворение»;

- детский хор гимназия №5 г.Урус-Мартан – 1 место в Большом Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества в номинации «Вокал»;

- Бибулатова Медни, ученица СОШ №2 с.Гойты – 3 место в Республиканской телевизионной игре «Формула успеха»;

- Магомадов Абу-Бакар, ученик СОШ №6 г.Урус-Мартан – 1 место в Региональном конкурсе рисунков, посвященном Дню полиции;

- Алдамова Хава Руслановна, ученица СОШ №1 г.Урус-Мартан – призер Республиканского конкурса нашидов, посвященного Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.);

- Бецаева Айшат, ученица СОШ №5 г.Урус-Мартан – 2 место во Всероссийском конкурсе рисунков «Наше счастливое детство»;

- Багашева Лариса, ученица СОШ №1 с.Гехи – 3 место в республиканском конкурсе на лучший рассказ для детей на чеченском языке среди педагогических работников;

- педколлектив гимназии №5 г.Урус-Мартан – победитель Республиканского конкурса педагогических работников «Битва хоров»;

- команда учащихся СОШ №2 с.Рошни-Чу – финалисты Республиканского конкурса среди ОУ на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ «Безопасность детей на дорогах»; они же обладатели сертификата участника финала Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»;

- команда учащихся СОШ №7 г.Урус-Мартан – 3 место в Республиканском конкурсе «Ветеран»;

- команда учащихся гимназии №5 – 1 место по футболу, стритболу во Всероссийских соревнованиях «Президентские состязания»; 1 место в Республиканском смотре-конкурсе военно-патриотических клубов и объединений, приуроченном Дню Победы;

- команда учащихся гимназии №5 г.Урус-Мартан – 2 место в региональных соревнованиях по мини-футболу, приуроченному Дню Конституции РФ; 1 место в региональных соревнованиях по баскетболу, приуроченных Дню космонавтики;

- Шахмурзаева Иман, ДДТ – 1 место в Большом Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества в номинации «Изобразительное искусство»;

- Мамацуева Медина, воспитанница ДДТ – 2 место в Большом Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества в номинации «Изобразительное искусство»;

- Вокальная группа ДДТ – 1 место в Региональном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Фольклор»;

- Абубакарова Камила, воспитанница ДДТ – 1место в Региональном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Лучший вокалист»;

- Тарамов Юнус, Эльбуздукаев Салях, воспитанники ДДТ – 1 место в Региональном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Декаративно-прикладное творчество»;

- творческий коллектив ДДТ – 2 место в Республиканском конкурсе инсценированной песни «Красная гвоздика»; 2 место в Республиканском конкурсе, посвященном Дню чеченского языка «Вайнехан амалаш»;

- хор «Лучики», ДДТ – Гран-при в Региональном этапе Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»;

- команда учащихся СОШ №2 с.Мартан-Чу - 3 место во Всероссийском финале по мини-футбулу «Ближе к звездам»; 2 место по мини-футболу среди команд ЮФО-СКФО; 1 место в Республиканском первенстве по мини-футболу среди школьников; 2 место по мини-футболу памяти А-Х.Кадырова; 2 место в республиканском этапе Президентских состязаний;

 - Мусаева Иман, ученица СОШ №5 с.Гехи – победитель игры «Самый умный» на канале ЧГТРК.

К сожалению, сегодня не имею возможности перечислить все наши достижения. Это лишь малая часть.

Коллеги! Управлением образования уделялось серьезное внимание и работе по повышению педагогического мастерства творчески работающих учителей. По итогам 2017-2018 учебного года учителя общеобразовательных учреждений района имеют хорошие результаты педагогической деятельности на муниципальном и региональном уровнях.

Так, победителем муниципального конкурса «Молодой педагог - 2018» стала учитель начальных классов СОШ №7 Дудаева Д.А., «Воспитать человека» - учитель математики гимназии №5 Виситаев М.З., «Учитель года» - учитель биологии гимназии №5 Асхабова Л.А., «Лучшим учителем чеченского языка» - Шовхалова Х.Н. из СОШ №1 с.Мартан-Чу. Она же победитель регионального этапа данного конкурса. Призером республиканского конкурса «Лучший учитель физической культуры» стал учитель физической культуры СОШ №1 с.Шалажи Амерханов А.

В 2017-2018 учебном году Управление образования совместно с образовательными учреждениями Урус-Мартановского района с целью реализации **«*Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики*»**  выполнило следующую работу:

 проведение 1 сентября, в День знаний, Единого урока «Россия, устремленная в будущее» для учащихся 1-11-х классов стало своеобразной виртуальной экскурсией по памятным местам Чеченской Республики, знакомством со знаменитыми людьми и историей родного края.

 В рамках реализации Федеральной целевой программы «Культура России (2012-2018 годы) во всех общеобразовательных учреждениях прошли мероприятия, посвященные Дню славянской письменности.

В начале октября текущего учебного года во всех образовательных учреждениях района проведены мероприятия, посвященные Дню рождения Главы Чеченской Республики Р.А-Х.Кадырова, на примере жизни и деятельности которого учителя школ воспитывают в учащихся активную гражданскую позицию, высокую нравственность и патриотизм: «Р.Кадыров глазами детей», «Рожденный творить Добро», «Достойный сын чеченского народа», «Рамзан-гарант мира и процветания Чеченской Республики». Состоялись мероприятия в честь Дня молодежи. Были эстетично оформлены тематические выставки плакатов, газет и рисунков учащихся.

С целью формирования положительных ценностей, в содействии сохранения и развития уважительного отношения к женщинам и в соответствии с планом работы, проведены праздничные мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины, Дню матери .

Управлением образования проведен праздничный вечер, посвященный Дню учителя «Учителями славится Россия…», на котором чествовали педагогов, чьи успехи в обучении и воспитании детей были отмечены высокими наградами, победителей муниципальных и региональных профессиональных конкурсов.

В актовом зале гимназии №5 в преддверии празднования Дня защитника Отечества состоялся муниципальный конкурс «А ну-ка, джигиты»!», победителем которого стала команда юношей СОШ №6 г.Урус-Мартан» «Лавина». Все участники конкурса были награждены грамотами Управления образования и ценными подарками.

 Следует отметить, что и в этом учебном году согласно плану Управления образования все общеобразовательные учреждения района приняли активное участие в праздновании Дня Конституции Чеченской Республики. В школах оформлены стенды и уголки с государственной символикой, текстами гимнов РФ и ЧР. Были проведены тематические классные часы для учащихся 1-11-х классов «23 марта-День Конституции ЧР», «Конституция-основной закон», викторины, организованы выставки рисунков и плакатов.

Для реализации ***Долгосрочной целевой программы по профилактике наркомании, детского алкоголизма и табакокурения «Мы говорим-НЕТ!»*** Управлением образования создана постоянно действующая антинаркотическая рабочая группа, которая проводит разъяснительную работу по профилактике наркомании, детского алкоголизма и табакокурения. Во всех общеобразовательных учреждениях эстетично оформлены стенды с актуальным по содержанию наглядно-информационным материалом, созданы портфолио с материалами проведенных мероприятий по реализации данной Программы.

 Сознавая важность становления подрастающего поколения, большую роль в духовно-нравственном воспитании играют беседы имамов сел и других духовных лиц с учащимися школ о жизни и хадисах Пророка Мухаммада (с.в.с.), о важности Дня Ашуры, праздника Курбан-байрам. Учащиеся школ посещают медресе, где изучают Коран, на пятничной Рузбе слушают проповеди имамов. Во всех образовательных учреждениях района в течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей администрации района, духовенства и старейшин по вопросам духовно-нравственного воспитания в семье и школе. Также состоялись протокольные профилактические мероприятия для учащихся 9-11-х классов «Пагубность идеологии экстремистских течений. Профилактика ее воздействия и распространения в МБОУ района», «Этические нормы традиционного поведения чеченцев в быту и общественных местах», «Развитие у подрастающего поколения способности противостоять алкоголю, курению, насилию, вредному влиянию СМИ и рекламы» и другие.

В 2017-2018 учебном году учащиеся школ района приняли активное участие в праздничных мероприятиях, посвященных 73-ой годовщине Великой Победы народов Советского Союза в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Так, в канун праздника старшеклассники приняли участие во всех всероссийских акциях волонтерского движения: «Георгиевская лента», Улицы героев», «Дорога к обелиску». Учащиеся гимназии №5 и СОШ №7 г.Урус-Мартан стали участниками эстафеты «Знамя Победы». В честь Победы в ВОВ учащиеся школ района приняли активное участие и в спортивных состязаниях муниципального и регионального уровней. На праздничном мероприятии выступил с концертным номером хор педагогических работников гимназии №5.

 В апреле 2018 года, согласно плану работы Управления образования, в рамках празднования Дня чеченского языка нами были проведены мероприятия, посвященные данному событию. Во всех образовательных учреждениях прошли декады, месячники чеченского языка: открытые уроки, конкурсы чтецов «Бекалахь, ненан мотт», тематических рисунков, плакатов и газет, викторины «Ненан мотт», театрализованные постановки по произведениям классиков чеченской литературы; ярмарки, где учащиеся демонстрировали свое мастерство в чеченской традиционной кулинарии и прикладном искусстве. Учащиеся школ также приняли активное участие в республиканском конкурсе сочинений «Ненан мотт - сан дозалла», посвященных родному языку.

 Все мероприятия, проведенные в течение 2017-2018 учебного года, получили хорошую оценку руководства района, родительской общественности.

  **Уважаемые коллеги и гости конференции!**

Сегодня, как никогда, перед образовательной системой района, да и республики в целом, стоит первостепенная задача – повысить качество учебно-воспитательного процесса, профессиональный уровень самих участников образовательной системы - учителей и администрации образовательных учреждений, определить цели и задачи, прогнозировать результаты своей деятельности, определить пути их достижения. А самое главное – задать мотивацию для достижения поставленных целей, главная из которых – **повышение качества знаний обучающихся.** Задачи, которые нужно решать для достижения этой цели, – развитие системы поддержки талантливых, способных детей, в том числе и через проектную деятельность как одной из форм развития внеурочной деятельности школы;

 -повышение эффективности урока, его насыщенности, активное применение новых методологических решений;

-использование современных образовательных электронных технологий;

-повышение квалификации учительского корпуса;

-изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья детей.

Модернизация всей системы образования направлена на обеспечение доступности, качества и эффективности образовательных услуг. Важнейший ресурс модернизации образования – это, прежде всего, кадровый: ведь без качества работающих в образовании учителей, воспитателей не может быть качественного образования. Именно от их профессионализма, ответственности за результаты своего труда, мотивированности на педагогический рост и совершенствование своих педагогических компетенций, вовлеченности в процесс обновления образования во многом зависит развитие новых программ, проектов, инновационных процессов его обновления. Только в процессе сотрудничества педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Государству и обществу нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Стратегия современного образования заключается в предоставлении возможности всем обучающимся проявить свои таланты и творческий потенциал, подразумевающий реализацию личных планов на основе духовно-нравственных ценностей общества для будущей созидательной жизнедеятельности. Социальный заказ общества ориентирует образовательный процесс на развитие творческой личности, имеющей не только глубокие и прочные знания, но способной решать задачи нового века на высоком культурном и интеллектуальном уровнях.

Эти задачи, уважаемые коллеги, нам предстоит решать сообща, принимать решения обдуманно и своевременно, потому что уже сложившаяся на данном этапе новая система требований­: профессионализм, объективность, последовательность, мотивация труда учителя и руководителя школы, объективность в проведении контрольно-надзорных мероприятий – диктует о необходимости совершенствования работы каждого образовательного учреждения и системы образования района в целом.

 **Уважаемые коллеги!** Начинающийся учебный год будет еще одной ступенькой на пути развития системы образования в нашем районе. 2018-2019 учебный год – год продолжения реализации президентской инициативы «Наша новая школа», все пять основных направлений которой: обновление образовательных стандартов; система поиска и поддержки талантливых детей; развитие кадрового потенциала; современная инфраструктура образовательных учреждений и здоровье школьников – требуют серьезного внимания всех педагогов, управленцев, а также широкой общественности района. В новом учебном году в общеобразовательных учреждениях района продолжат обучение более 27000 учащихся, из них впервые сядут за школьные парты около 3000 первоклассников.

 Во всех школах района проведен косметический ремонт. Образовательные учреждения обеспечены необходимым оборудованием для осуществления полноценного образовательного процесса: школьной мебелью, оргтехникой, техническими средствами обучения, компьютерами, интерактивными досками, наглядными пособиями, доступом к сети «Интернет». В школах функционируют кабинеты домоводства. Содержание медицинских кабинетов соответствует предъявляемым требованиям. Столовые помещения в большинстве учреждений обеспечены современным оборудованием.

Как вы видите, созданы все условия для полноценной работы школ. Остается лишь направить все наши усилия для ее качественного выполнения с целью повышения уровня образования наших детей.

Я выражаю уверенность в том, что большой Августовский педсовет задаст новый импульс совершенствованию системы образования и все мы будем работать над теми проблемами и задачами, которые были озвучены сегодня.

Желаю всем педагогическим работникам высоко держать планку качества образования Урус-Мартановского района. Здоровья, благополучия и новых достижений в нашем благородном труде!

**Благодарю вас за внимание!**